

El Desarrollo de los

NIÑOS



**"Libera el potencial del niño y
transformaras al mundo."**

- María Montessori

Desarrollo Infantil

El desarrollo saludable de los niños cuando son pequeños es la etapa más importante de desarrollo en sus vidas. Los niños crecen, aprenden, adquieren nuevas habilidades, y mucho más en tan poco tiempo que es importante que enriquezcamos ese desarrollo y les demos las mejores oportunidades para prosperar. Los niños se desarrollan en muchas áreas, tales como lo cognitivo, físico, emocional, moral, lenguaje y social. Existen también diferentes etapas de desarrollo en las que realizan diferentes logros significativos de sus vidas las cuales establecen el curso para el resto de su desarrollo.



Áreas de Desarrollo

Estas son algunas de las áreas de desarrollo que los niños experimentan:

- **Cognitiva:** En esta área, los niños están aprendiendo a pensar críticamente y resolver problemas a través de situaciones complejas, forman sus propias ideas, y el razonamiento.
- **Física:** El desarrollo físico se relaciona directamente con el crecimiento de los niños y la madurez física, junto con sus capacidades físicas y la coordinación. En el área física, los niños desarrollan específicamente las habilidades motoras finas (pellizcar, escribir, agarrar, etc.) y las habilidades motoras gruesas (caminar, correr, lanzar una pelota, etc.).
- **Emocional y Social:** En el desarrollo emocional, los niños aprenden a comprender y regular sus propias emociones. El desarrollo social implica profundizar en el conocimiento de cómo comunicarse efectivamente con los demás de una manera positiva.
- **Moral:** Los niños adquieren una comprensión de lo que está bien y mal y cambian su comportamiento de acuerdo con su comprensión de ello.
- **Idioma:** Los niños empiezan a entender el lenguaje para decir palabras y oraciones. El desarrollo del lenguaje también se asocia con la capacidad de leer, escribir y comunicarse.

Etapas de Desarrollo Infantil

Hay muchas teorías sobre las etapas de desarrollo, una de las más populares es “Las Etapas Psicosociales de Erik Erikson”. Esta teoría implica una variedad de etapas psicológicas que las personas experimentan de acuerdo al desarrollo de su vida; usted pudo haber visto a sus hijos pasar por algunas de estas etapas y experiencias. Las etapas que cubren el nacimiento hasta los cinco o seis años son la confianza contra la desconfianza, la autonomía contra la inseguridad, y la iniciativa contra la culpabilidad. He aquí una descripción de cada una de estas etapas:

- **Confianza contra la desconfianza** abarca las edades de 0 a 1 años. Los niños de esta etapa son dependientes totalmente en todas sus necesidades y puede aprender a confiar de parte de la persona que lo cuida consistentemente. La desconfianza se desarrolla si las necesidades del niño o niña no se cumplen de forma consistentemente.
- **Autonomía (Independencia) contra la inseguridad (vergüenza)** abarca las edades de 1 a 2 años. Los niños a esta edad están aprendiendo a ser independientes, y si se le apoya positivamente, se convierten en individuos autónomos, de lo contrario los niños empiezan a dudar y a sentir vergüenza por sus actos.
- **Iniciativa contra la Culpabilidad** abarca las edades de 2 a 6 años. En esta etapa, los niños aprenden ya sea a través de su nueva independencia a descubrir y tomar la iniciativa en varias situaciones, o suelen sentir culpabilidad y vergüenza de hacer las cosas por su cuenta.



Etapas del desarrollo

Conforme los niños crecen y aprenden, alcanzan logros en su desarrollo. Estos logros del desarrollo son tareas o habilidades que los niños realizan de acuerdo a su edad o etapa de desarrollo. El desarrollo varía de un niño a otro, y es normal y aceptable que un niño este un poco más adelantado o un poco más atrasado. Estos logros de

desarrollo son simplemente la norma para la mayoría de los niños. Esta tabla presenta algunos logros de desarrollo para los niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad.

	Habilidades Motoras	Habilidades Sensoriales y Cognitivas	Habilidades de Lenguaje y Sociales
3 Meses	<ul style="list-style-type: none"> • Levantar la cabeza y el pecho cuando está boca abajo • Seguir un objeto o persona en movimiento con los ojos • Agarra sonajero 	<ul style="list-style-type: none"> • Gira la cabeza hacia los colores brillantes y las luces • Gira hacia el sonido de la voz de una persona, sonajero, o campana • Reconoce el biberón o el pecho 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace arrullos, gorgojos, y sonidos • Se comunica cuando tiene hambre, miedo y malestar • Se da cuenta que alguien lo va a cargar • Reacciona a los juegos "Peek-A-Boo" o "las escondidas"
6 Meses	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanza y agarra objetos • Explora articulando y golpeando objetos • Se da vuelta al estar boca abajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Abre la boca cuando ve la cuchara • Imita las acciones de otra persona 	<ul style="list-style-type: none"> • Se ríe y chilla con deleite • Sonríe en el espejo • Balbucea y canta
12 Meses	<ul style="list-style-type: none"> • Se sienta de manera independiente y detiene la cabeza • Agarra objetos pequeños con el pulgar y el dedo índice • Camina con apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> • Imita los sonidos y las acciones • Responde a la música con el movimiento del cuerpo • Mira los objetos que no están a la vista 	<ul style="list-style-type: none"> • Dice su primera palabra • Muestra afecto a las personas conocidas • Muestra de leve a severa ansiedad al separarse de un padre • Entiende oraciones sencillas
18 Meses	<ul style="list-style-type: none"> • Se quita los gorros, calcetines y guantes • Construye torres de 2 ladrillos/bloques • Hace garabatos con los crayones • Camina sin ayuda 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica objetos en un libro ilustrado • Pone una tapa redonda en una olla redonda • Resuelve problemas probando y equivocándose 	<ul style="list-style-type: none"> • Pide algo apuntándole o con una palabra • Compite con otros niños por los juguetes • Dice 8-10 palabras
2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Se alimenta con la cuchara • Se agacha para recoger objetos sin caerse • Da pasos hacia atrás • Construye torres de 3-4 ladrillos/bloques 	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta desarmar cosas • Explora los alrededores • Apunta a 5-6 partes del cuerpo de una muñeca cuando se le pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene un vocabulario de varios cientos de palabras • Silva o intenta cantar • Disfruta leer un libro • Señala partes del cuerpo cuando se le pregunta
3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Lanza una pelota sobre la cabeza • Se viste con ayuda 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda lo que pasó ayer • Conoce algunos números • Junta dos pares iguales 	<ul style="list-style-type: none"> • Dice oraciones de 3-5 palabras • Imita tareas del hogar

	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el inodoro con un poco de ayuda • Camina en una línea recta 		<ul style="list-style-type: none"> o ayuda con tareas simples • Reconoce el género de las personas • Conoce su nombre y apellido
4 años	<ul style="list-style-type: none"> • Sostiene un lápiz • Cepilla sus dientes con ayuda • Utiliza el inodoro solo • Atrapa una pelota que rebota • Construye una torre de 7-9 ladrillos/bloques 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los colores rojo, amarillo y azul • Quiere saber qué va a ocurrir a continuación • Nombra objetos por su forma o color • Sigue 3 instrucciones dadas a la vez 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace preguntas directas • Quiere explicaciones de por qué y cómo • Pretende jugar con objetos imaginarios • Ayuda a guardar los juguetes
5 años	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la preferencia de mano • Camina equilibradamente • Colorea dentro de las líneas de los dibujos 	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta aprender más • Utiliza un lenguaje más complejo • Entiende y nombra los nombres opuestos de las cosas 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue el bien del mal • Empieza a construir relaciones importantes • Pretende jugar a juegos/personajes imaginarios

Actividades para Promover el Desarrollo

Al mirar la tabla de arriba y las metas del desarrollo que se enumeran, usted debería de ser capaz de realizar actividades que apoyan directamente ciertos logros del desarrollo. Por ejemplo, cuando un niño (a) de tres años de edad comienza a jugar el papel de las tareas del hogar, proporciónale materiales como ollas y sartenes o escobas.

Recursos

Los siguientes recursos sobre el desarrollo infantil y los niños con discapacidades están disponibles a los padres.

Utah Resources

- Up-To-Three / Hasta los 3 años Programa de Intervención Temprana: ayuda a los niños a aprender habilidades de desarrollo al proporcionar a los padres estrategias para utilizar en sus rutinas diarias. Para una evaluación gratuita para su hijo llame sin costo al 1-866-MY-KIDDO (1-866-695-4336) o (435)797-3727.
- Center for Persons with Disabilities / Centro para las Personas con Discapacidades: Proporciona servicios para adultos y niños con discapacidad. www.cpdsu.org
Para los residentes del Condado de Caché llame al (435) 797-1981 o la llamada gratuita al 1-866-284-2821.
- Utah Assistive Technology Program / Programa de Tecnología de Apoyo de Utah (UATP): Proporciona ayuda a las personas con discapacidades de todas las edades.

Existen varios tipos de servicios de asistencia y proveen aparatos de ayuda modificados para satisfacer sus necesidades específicas. www.uatf.org o póngase en contacto al (435) 797-0699.

- Child and Family Support Center / Centro de Apoyo a la Familia y Niños: Clases para padres y niños, grupos de apoyo, prevención de abuso infantil, consejería, y guardería infantil en casos de emergencia. La mayoría de los servicios son disponibles para las familias de Idaho también. (435) 152-8880.

Recursos de Idaho

- Idaho Infant Toddler Program / Programa Infantil de Idaho: Ofrece servicios en el hogar para niños recién nacidos hasta 3 años de edad con discapacidades de desarrollo o retrasos. Para los proveedores de intervención temprana en su área llame al 2-1-1.

- Parents Unlimited / Padres Sin Limites: Proporciona formación, educación y el apoyo a los padres y a las familias con niños con discapacidades. Teléfono gratuito 1-800-242-IPUL (4785).

- Seasons of Hope / Estaciones de Esperanza: Servicios integrales para la salud mental, discapacidades del desarrollo, rehabilitación y exámenes psicológicos. Los servicios están disponibles en varias áreas de Idaho. Para la oficina de Preston llame al (208) 852-9999.

Información adaptada de estos sitios: www.dshs.wa.gov, www.pccua.edu, www.med.umich.edu

