

Early Head Start Manual de los Padres



BEAR RIVER EARLY HEAD START

95 West 100 South, Suite 200
Logan, UT 84321
435-755-0081

Queridos Padres/Aponderados,

¡Bienvenidos a Early Head Start!

¡Qué día más emocionante! Porque que cada niño es especial, nosotros en Early Head Start haremos todo lo posible para que la experiencia de su hijo/a con nosotros sea un tiempo de aprendizaje y crecimiento.

Los padres son una parte muy importante de nuestro programa y esperamos que desarrollemos una buena relación de trabajo con ustedes.

Nuestro personal hará todo lo posible para ayudarle a tener éxito en sus relaciones de padre-hijo y apoyar el desarrollo de su hijo/a. Ustedes son y seguirán siendo el maestro principal en la vida de su hijo/a. Ya le han enseñado él/ella muchas cosas importantes. Los primeros años de su hijo/a son muy importantes y Early Head Start solo puede ser eficaz con su participación.

¡Una vez más, bienvenidos! Esperamos que tengas un año muy divertido y emocionante con nosotros.

Sinceramente,

Sarah Thurgood
Directora

Nota: Este manual contiene información para EHS basado en el hogar y EHS basado en el centro, por lo tanto, algunas de las informaciones contenidas no serán aplicables a la situación de su familia.

Envolvimiento de los Padres

Como padre, se espera que usted tenga parte activa en el programa. Uno de los propósitos del envolvimento de los padres es de desarrollar un programa que responde a las necesidades de los niños y sus familias. El personal necesita su ayuda para proveer los muchos servicios a usted y su hijo. Necesitamos voluntarios diariamente para ayudar en cada parte del programa. Puede servir en los comités de entrevistas, asistir a las juntas del Comité de los Padres y otras juntas de planeo, y hasta ser elegido por los padres para servir en el Concilio de la Política.

COMITE DE LOS PADRES

Todos los padres son miembros automáticamente del Comité de los Padres cuando su hijo es aceptado. Mediante el Comité de los Padres, los padres ayudan a planear actividades y clases en las cuales están interesados, se mantienen informados de lo que pasa, y dan sugerencias al programa.

CONCILIO DE LA POLITICA

El Concilio de la Política esta formado por padres que estan en el programa ahora, elegidos por cada uno de los Comités de los Padres. Miembros de la comunidad también pueden ser elegidos al grupo. La función del Concilio de la Política incluye aprovar nuevos miembros del personal, las políticas y los procedimientos, las concesiones y el presupuesto, las metas del programa, y la auto-avaluación. También ayudan en las actividades del programa y reclutan servicios voluntarios.

Sus Derechos como Padre en Head Start

- Tomar parte en las decisiones que afectan la planeación y las operaciones del programa.
- Ayudar a desarrollar programas para los padres que mejoren la vida diaria para usted y su familia.
- Ser bienvenido en el programa.
- Ser informado regularmente del progreso de su hijo.
- Ser tratado siempre con respeto y dignidad.
- Poder saber sobre la operación del programa, incluyendo el presupuesto y el nivel de experiencias educacionales requeridas para ser miembro del personal.
- Tomar parte en planear y conllevar programas diseñados para aumentar sus habilidades y conocimiento.

SUS RESPONSABILIDADES COMO PADRE EN HEAD START

- Conocer lo más posible sobre el programa y tener una gran parte en el proceso de tomar decisiones.
- Aceptar a Head Start como una oportunidad por la cual pueda mejorar su vida y la de sus hijos.
- Proveer liderazgo de padre involucrándose en las elecciones de padres y explicando el programa a otros padres para animar su involucramiento completo.
- Trabajar con el personal y otros padres de manera cooperativa.

Responsabilidades del

ESPECIALISTA EN EL ENVOLVIMIENTO DE LOS PADRES

- Coordinar con los padres en planear y preparar las Actividades para los Padres y las Clases.
- Asistir a las juntas del Comité de los Padres, las Actividades para los Padres y clases como la clase del álbum de recortes, y las juntas del Concilio de la Política.
- Ayudar en desarrollar, organizar y supervisar los Comités de los Padres y el Concilio de la Política.
- Coordinar con los padres el involucrarse en entrevistar a nuevos empleados.
- Proveer información sobre el involucramiento de los padres en el Baby Babbler.

Responsabilidades del

ESPECIALISTA EN EL ENVOLVIMIENTO MASCULINO

- Asistir a varios Grupos de Bebé, Visitas al Hogar y Actividades para los Padres.

- Animar a los hombres a participar en todos los aspectos de Early Head Start.
- Coordinar con los padres en planear las actividades del Envolvimiento Masculino trimestralmente.
- Sobrever el Comité de Hombres M.I.L.K (Hombres Envueltos en Amar a sus Hijos).
- Incluir información del Envolvimiento Masculino en el Baby Babbler.

PROCEDIMIENTO DE QUEJAS PARA LOS PADRES/COMUNIDAD

1. Las quejas consistirán de cualquier asunto de desacuerdo que surja de la relación del Padre/Comunidad-Programa de Head Start donde no haya política aplicable, donde haya una desviación de la política establecida, donde la política de la agencia sea considerada injusta, o donde el Padre/Comunidad sienta que a él/ella le han hecho mal.
2. Si esta queja ocurre en la clase/casa, el Padre/Comunidad debe discutir la queja con el personal educativo apropiado.
3. Si la enmienda que buscaba no ha sido alcanzada y el Padre/Comunidad quiere quejarse aún más, O la queja no esta en la clase/casa, pero dentro de otra área del programa de Head Start, el Padre/Comunidad debe discutir su queja con el Coordinador de esa área en particular.
4. Si la enmienda que buscaba AUN no ha sido alcanzada, él/ella debe presentar esta queja ya sea oralmente o por escrito al Director del programa de Head Start. El Director tendrá cinco días de trabajo para revisar la situación y tomar una decisión que será regresada por escrito al Padre/Comunidad.
5. Para que la queja sea considerada aún más, el Padre/Comunidad agraviado o su representante debe, en cinco días de trabajo, siguiendo la respuesta del Director en el #4 arriba, darle al Director una Notificación de Apelación escrita a una Junta de Arbitraje Imparcial.
6. La Junta de Arbitraje debe consistir de un representante de ambos lados de la queja, un empleado (que no esta directamente involucrado con la queja), un miembro de la Junta Directiva de Head Start, y un miembro del Concilio de la Política que es designado por el Presidente del Concilio de la Política. En ningun momento puede un miembro de la Junta de Arbitraje de Head Start ser pariente del agraviado.
7. La Junta de Arbitraje se reunirá para una audiencia dentro de cinco días de trabajo de la cita de la Junta Directiva entera. Debe investigar la queja, dando a todos los partidos oportunidad razonable para ser escuchados, y puede solicitar cualquier evidencia de apoyo de todos los partidos involucrados. La Junta de Arbitraje debe dar su decisión dentro de cinco días de trabajo después del final de la audiencia a excepción que este periodo de cinco días pueda ser extendido por mutuo acuerdo de todos los partidos. La decisión de la Junta de Arbitraje será la final.

Entrenamiento del Procedimiento de Quejas

Los problemas se necesitan resolver al nivel más bajo posible con la menor cantidad de personas y de interrupciones al programa. Esto deja que el programa continúe hacia adelante en dirección positiva. Por eso es imperativo seguir este procedimiento.

1. Hable con el miembro del personal apropiado donde la queja concierna.
 2. Si no está satisfecho vaya con el supervisor o coordinador sobre esa área. (Si no está seguro, DaLeen amablemente le ayudarán.)
 3. Si aun no está satisfecho vaya al Director apropiado.
 4. Si aun no está satisfecho refierase al Procedimiento de Quejas para escribir una queja. Por favor tome nota que la queja no debe ser escrita hasta que tome todos estos pasos. Esto ayuda en resolver problemas con la menor cantidad de interrupciones al programa.
-

¿Qué hago si un miembro del personal trae su queja a mí?

O

¿Qué hago si no estoy de acuerdo con las acciones disciplinarias tomadas sobre un miembro del personal?

1. El llevar el programa día a día y el disciplinar al personal es una función de los gerentes que cumple con los Performance Standards.
2. Los padres no deben lidiar con las cargas del personal, y deben referirlos a sus supervisores.
3. Si un miembro del personal ha hecho algo mal, ciertamente no se lo dirán todo. Entonces tratan que los padres peleen su batalla con información incorrecta o incompleta, causándole una carga innecesaria a los padres.
4. Los padres no pueden ser legalmente responsables y por lo tanto no se le informará de todas las acciones disciplinarias tomadas. Si una transferencia ocurre por causa de una acción disciplinaria el miembro del personal quisa no quiera que el Concilio de la Política lo sepa.

¿Cómo se que la acción disciplinaria que se tomo es justa?

1. Hay un sistema de chequeo y balanceo por todo el programa. Primero que nada, si un supervisor quiere tomar acción disciplinaria contra alguien, ellos primero deben discutirlo con su Coordinador y/o Director.

Bear River
Early Head Start
Servicios Sociales

**Bear River
Early Head Start
Servicios Sociales**

**Nosotros hacemos sociedades con las familias
(el Acuerdo de Colaboración Familiar) al apoyar
a las familias en poner y cumplir sus metas.**

**Les animamos a todas las familias a avaluar su
fortaleza y a utilizarla para cumplir sus metas.**

**Les animamos a las familias a poner metas en
las áreas de:**

Literatura y Educación

Empleabilidad

Prevención e Intervención de Drogas y Alcohol

**(Note: el camino a la autosuficiencia es la
educación.)**

**Trabajamos para ayudar a las familias a usar
los recursos de la comunidad para fortalecer y
realzar a la familia.**

La Salud en Early Head Start

- **Le ayudaremos a mantener a su hijo sano y listo para aprender ayudándole a obtener cuidado de salud y vacunas.**
- **Le ayudaremos a mantener su propia salud y a sentirse lo mejor posible al aprender como cuidarse a si mismo y a su familia.**

¡Use su manual de salud de Early Head Start, y no se olvide leer la introducción y los requerimientos de salud!

¿Preguntas?

**Llame a su Coordinadora de Salud y Bienestar,
Tamie: 755-0081**

USTED SERA
RECOMPENSADO

Nutrición

Early Head Start le ayudará a proveer la mejor nutrición para su hijo. Haremos evaluaciones nutricionales para ayudarle a alimentar bien a su hijo, ver sus niveles de hierro, y hacer recomendaciones. Hasta podrá aprender y probar comidas nuevas en los Grupos de Bebés/el Centro y participar en actividades de nutrición educacionales.

También proveeremos ayuda e información sobre el amamantar, así como prestar la bomba para los senos.

Todos los menús en los Grupos de Bebés de EHS y el Centro siguen las guías del Programa de Nutrición para Niños. ¡Siempre nos aseguramos que la comida servida en EHS sea nutritiva!

Si usted o su hijo tienen preocupaciones nutricionales especiales, le ayudaremos a obtener el consejo de un Dietista Registrado.

Cuando necesite ayuda con la nutrición, solo preguntele a su Maestra/Educadora Familiar o a Tamie, 755-0081.

BEAR RIVER EARLY HEAD START

Servicios de Incapacidad

Su Educadora Familiar/Maestra trabajará con usted para completar una evaluación del desarrollo de su hijo cada mes. Si ve un retraso de cualquier tipo, le referiremos para que obtenga ayuda más a fondo. En Utah trabajamos con Up to Three de la Universidad de Utah. En Idaho trabajamos con el Programa de Infantes de Idaho. Los padres y el personal de EHS coordinará con estas agencias para poner metas para su hijo y trabajar en ellas. Es muy divertido ver a su hijo progresar.

Las incapacidades pueden fluctuar desde problemas físicos severos hasta retrasos del habla leves. Con nuestros socios en Up to Three o IIT podemos ayudar a su hijo alcanzar su más alto potencial.

BEAR RIVER EARLY HEAD START

¿Preguntas?
Llame a Hila al 755-0081 o 1-877-755-

Salud Mental

ALCANCE SU ESTRELLA

Ser padre es un trabajo difícil, y puede serlo aún más cuando tiene problemas que lo preocupan. Si se siente estresado por eventos pasados y presentes, nuestro Consejero de Servicios Familiares le puede ayudar. Aunque tenga que hablar con alguien solo una vez para sacar sus sentimientos, o puede beneficiar de consejo por largo tiempo, nuestro Consejero de Servicios Familiares le puede ayudar.

Llame a las oficinas de Early Head Start para hacer una consulta por teléfono o una cita de consejo.

*** * Alcance su Estrella. * * ***

¿Esta atormentado por abuso o trauma del pasado?

¿Tiene problemas maritales o con su pareja?

¿Necesita consejo en como educar a su hijo?

¿Se siente deprimido?

Proveemos servicios de consejo para ayudarlo.

755-0081 o 1-877-755-0081

PROGRAMA BASADO EN EL HOGAR

El Programa Basado en el Hogar de Early Head Start fue fundado con la creencia que las familias se hacen más fuertes cuando los padres son la principal influencia positiva en la vida de sus hijos. Es un programa familiar con los padres como el enfoque principal. Los padres son los primeros y más importantes educadores en la casa. El hogar es el ambiente más cómodo y natural ofrecido en los primeros años de vida.

Tradicionalmente, nuestra sociedad empieza a educar a los niños cuando tienen cinco o seis años de edad; pero muchos investigadores y educadores ahora sugieren que tanto como el 80% del intelecto se forma antes de la edad escolar.

Los padres genuinamente quieren lo mejor para sus hijos. Ellos son los que tienen interés y quieren que sus hijos sean exitosos. Muchos padres quieren ideas y guías sobre el desarrollo de los niños e información sobre la paternidad, que nos trae de regreso al Basado en el Hogar. ¿Pero realmente trabaja y cuan efectivo es? Usted se sorprenderá.

¡La Fundación de Investigaciones High Scope encontró que tener una Educadora Familiar trabajando hora y media por semana con los padres en la casa es tan efectivo como tener a un niño en el salón de clases por 15 horas a la semana! El Dr. Glen Nimnicht dice que cuando los padres trabajan con su infante por 20 minutos cada día, es equivalente a 3 horas de clases en el salón.

Estos descubrimientos son extremadamente impresionantes, pero el Programa Basado en el Hogar solo puede trabajar con el compromiso, la dedicación y la consistencia de los padres. Los padres son el elemento principal de este programa. Es muy importante que los padres entiendan su papel y el papel de la Educadora Familiar. Las siguientes hojas definirán estas áreas más claramente.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA BASADO EN EL HOGAR

1. Ayudar a los padres a entender que ellos son los maestros y modelos más importantes en la vida de sus hijos.
2. Ayudar a realzar el conocimiento y entendimiento de los padres sobre el desarrollo infantil temprano y que puede esperarse en cada etapa del desarrollo de su hijo.
3. Indicar los materiales en la casa que pueden ser usados como materiales de aprendizaje y como juegos.
4. Ayudar a los padres a reforzar el comportamiento positivo de sus hijos.
5. Asistir a los padres en ayudar a que sus hijos estén mejor preparados para la escuela proveiéndoles estimulación verbal y el entendimiento de conceptos tan básicos como los colores y los números.
6. Proveer una serie de experiencias exitosas para padres e hijos, y de ese modo fortalecer la relación de padre e hijo.
7. Avaluar las fortalezas y necesidades de la familia, y mientras edifica en sus fortalezas, asistir en localizar recursos para sus necesidades.
8. Asistir en promover entre los padres un sentimiento de logro y de valorarse a si mismo como resultado de participar en nuestro programa.
9. Asistir en preparar a los padres, los niños, y a las familias a poder adaptarse mejor en el mundo en el que viven.

Orientación de la Visita al Hogar

1. Por ser el programa Basado en el Hogar un programa familiar, su Educadora Familiar trabajará principalmente con usted. Usted será el maestro del niño inscrito en Early Head Start.
2. La Educadora Familiar se sentará al lado del padre y le dará todos los materiales a usted. Los padres son animados a proveer materiales cuando sea posible y la Educadora Familiar proveerá cuando sea necesario.
3. La Educadora Familiar puede ser llamada por su nombre o apellido, pero a la Educadora Familiar no se le podrá llamar “maestra.” Cuando la palabra “maestra” es usada, se espera que la Educadora Familiar debe tomar ese papel. Los padres son los maestros, no la Educadora Familiar.
4. Es necesario que usted esté en casa y sea puntual para su visita al hogar y para estar activamente envuelto. Las visitas al hogar normalmente duran hora y media.
5. Los padres escogerán y planearán las actividades de la visita al hogar usando una variedad de programas de estudios fáciles e ideas que lo llevarán a cumplir las necesidades e intereses del niño y que realzarán la actual etapa del desarrollo del niño.
6. Los padres son animados a llevar hasta el fin las actividades para reenforzar los conceptos con sus hijos durante la semana. El tiempo que pasa jugando con su hijo se llama in-kind. Este tiempo que pasa jugando, mientras trabaja en las metas individuales del niño, ayuda al programa a cumplir las normas de ejecución del programa.
7. Los niños no tienen que estar presentes durante la hora y media entera de la visita. Los padres y la Educadora Familiar necesitan tiempo juntos para planear, poner metas, registrar el in-kind, y discutir cualquier preocupación.
8. La Educadora Familiar y el padre utilizarán una evaluación del desarrollo del niño fácil de implementar para seguir el progreso del niño.

¿ENTONCES, COMO ES LA VISITA AL HOGAR?

Los padres normalmente están preocupados por como se conduce una visita al hogar, así que lo siguiente describe las cinco partes de la visita:

1. **SALUDO Y SEGUIMIENTO:** Cuando la Educadora Familiar llega, saludos naturales ocurren con el padre y el niño. Este es el momento de ponerse al día sobre las noticias, inquirir sobre el seguimiento de la visita previa, y de preparar el camino para la interacción de padre e hijo.
2. **NUEVA INFORMACION:** En esta parte, la Educadora Familiar compartirá información que ha sido individualizada para cada familia, de acuerdo a sus intereses y necesidades. También pueden haber discusiones sobre como localizar y utilizar servicios de la comunidad para adelantar las metas de la familia. El niño puede o no estar presente en esta parte de la visita, si sí está, una actividad de baja supervisión puede ser planeada para mantenerlo ocupado mientras los adultos conversan y comparten ideas.
3. **ACTIVIDAD DE PADRE E HIJO:** Este es el corazón de la visita al hogar. El padre y el hijo trabajan juntos en una actividad planeada. Debido a que todos los hermanos están incluidos, la Educadora Familiar puede ayudar con los otros niños mientras el padre se ocupa del niño que está inscrito en el programa. La Educadora Familiar también puede facilitar el juego y la actividad para que la máxima interacción sea posible entre padre e hijo.
4. **PLANEAR:** Después que la actividad está completa, las actividades para la próxima semana se planean. El padre y la Educadora Familiar discuten ideas usando las metas de la familia y el niño, la etapa de desarrollo del niño, y un programa de estudios fácil para formatear el plan de lección. Los materiales necesarios se identifican y asignan. Los padres son animados a utilizar artículos comunes en la casa para usar durante las visitas.
5. **EVALUACION:** Al final de la visita al hogar, una evaluación se hace que incluye las sugerencias al caso del padre y la Educadora Familiar. Las actividades de seguimiento que pueden ser completadas durante la semana se animan para reenforzar la nueva habilidad de su hijo. Los planes de lección se firman y el adiós se intercambia.

Grupo de Bebés

Un tiempo de socialización para que todas las familias en el programa se junten y se diviertan como grupo jugando con sus hijos. Actividades apropiadas del desarrollo son proveídas para los niños de cero a tres años. ¿Por qué debe venir al Grupo de Bebés?

- Venga y juegue con su hijo.
- Conozca a los otros padres del programa.
- Coma una comida nutritiva y tenga un tema en el que pueda participar.
- Vea y comparta con otros todas las cosas maravillosas que su hijo esta aprendiendo.
- Aumente sus conocimientos en el área del desarrollo del niño.
- Venga y explore un ambiente que esta hecho con su hijo en mente.
- Obtenga grandes ideas de otros padres.
- Llévese una actividad para hacer en casa con su hijo.
- Construya una excelente relación con su hijo.

Grupo de Hermanos

La meta del Grupo de Hermanos es de darle a los hermanos de 4 años y de kinder una oportunidad de tener una experiencia de socialización mientras los padres asisten al Grupo de Bebés. A los hermanos se les da una comida y actividades apropiadas para su edad similares a las del Grupo de Bebés.

BEAR RIVER EARLY HEAD START

Declaración del Currículo Basado en el Centro

Las Normas de Desempeño del Programa

1304.3(a)(5) Currículo significa un plan escrito que incluye: (i) Las metas de desarrollo y aprendizaje de los niños; (ii) las experiencias que permitirán lograr estas metas; (iii) lo que el personal y los padres hacen para ayudar a los niños a alcanzar estas metas; y (iv) los materiales necesarios para respaldar la implementación del currículo.

(2) A los padres, se les debe: (i) Invitar a participar plenamente en el desarrollo del currículo y en el método para el desarrollo y la educación del niño en el programa; (ii) ofrecer oportunidades para que aumenten la capacidad de observación de sus hijos y para que compartan evaluaciones con el personal que los ayudará a programar las experiencias de aprendizaje; e (iii) alentar la participación en las reuniones entre padres y el personal y en las visitas domiciliarias, para conversar acerca del desarrollo y la educación de sus hijos (véase 45 CFR 1304.40 (e) (4) y 45 CFR 1304.40 (i) (2)).

El objetivo de EHS basado en el centro es proporcionar servicios secundarios del cuidado a los niños que son identificados con múltiples factores de riesgo en su medio familiar o en su medio ambiente.

Por lo tanto, cada salón de clases en EHS está enfocado en proveer constante y alta calidad de crianza, cuidado en un ambiente seguro y estimulante, donde los niños pueden explorar una variedad de actividades apropiadas para su desarrollo.

Para lograr esto, y de conformidad con las Normas de Desempeño, EHS establece lo siguiente en cada salón de clases:

- Los niños son atendidos en pequeños grupos, con cada niño asignado a un cuidador primario que será responsable de establecer una relación de confianza y cariño con cada niño.
- Maestros responsables y cuidadosos que cumplen con los estándares educativos de como trabajar con bebés y niños pequeños. El personal que habla el idioma nativo de los niños son los preferidos en el proceso de contratación, y el idioma del hogar del niño será apoyado en el centro a la medida posible.
- Un proceso continuo de evaluación para determinar dónde está el niño en su desarrollo.
- Los planes de las lecciones semanales serán adaptados a las necesidades de cada niño y sus intereses.
- Un plan individualizado de niños (las metas) y la Integración con IFSP y el IEP para niños con necesidades especiales.
- Nutrición adecuada y cuidados de salud dental diarios. Servimos dos comidas y una merienda diariamente, y cepillamos a los dientes después de comer.
- Un programa equilibrado de actividad diaria, que podrán ser iniciada por el niño o el juego dirigido por un adulto.
- Continuidad de la atención entre el hogar y el centro

Reglas y Procedimientos del Salón/Centro Escolar de Early Head Start

¡Bienvenidos a la opción del salón de Early Head Start!

670 Oeste 400 Sur, Logan, Utah

435-755-9180

Brette Hancey, Especialista del Salón/Centro

La maestra de bebés/niños pequeños de mi hijo se llama_____

Lo que los padres de familia o tutores deben saber:

- El horario de operación es de lunes a jueves, de las 8 AM a las 2 PM.
- El salón/centro opera el año entero, sin embargo, seguimos el calendario escolar local celebrando los días feriados y otras vacaciones. Nosotros les proveeremos de avisos anticipados para recordarles y así pueda encontrar cuidado para su hijo.
- Todas las políticas y procedimientos están disponibles para que los padres de familia/tutores puedan revisarlos.
- Early Head Start (EHS) no provee de transportación hacia el salón o de regreso del salón. Los padres de familia pueden hacer uso del sistema público de autobuses (el cual tiene una parada cerca del salón), organizarse con otros padres para alternarse transportando a los niños, o explorar la opción de servicios de EHS en casa.
- El padre/madre de familia es responsable de que su hijo llegue y sea recogido del salón a las horas debidas (no más de 10 minutos antes o después).
- Usted deberá firmar el dejar y recoger a su hijo del salón. Favor de estar listo para estacionar su vehículo y entrar al salón para realizar este paso importante.

- Siéntase libre de acompañarnos en el salón durante las horas de operación. Es bueno el ser voluntario en el salón de su hijo.
- El centro provee de pañales, formula y comida/botanas (desayuno, botana, y almuerzo). Si su hijo tiene una condición medica que requiere de algún tipo de formula en especial, favor de avisarnos. Si su hijo tiene alguna alergia a comida, o si evitan algún alimento por razones medicas, religiosas, o personales, favor de avisarnos también.
- Si usted amamanta a su hijo, siéntase con la libertad de hacerlo en el salón. También puede traer su leche materna para su hijo. Favor de ponerle el nombre de su hijo claramente.
- La boleta (record) de vacunación de su hijo es un requisito antes de empezar el programa, misma que debe mantenerse al corriente.
- Si su hijo toma algún medicamento, le pedimos que usted se lo de en casa. Si esto no es posible, favor de avisarnos.
- Favor de no traer a su hijo si esta enfermo. Los niños enfermos serán excluidos de acuerdo a la Política de Exclusión la cual será presentada a usted.
- Favor de traernos una muda de ropa para su hijo en caso de algún accidente de baño o de que se ensucie durante el día.
- La maestra de su hijo le invitara a las juntas mensuales de planeación de lecciones. Esto le dará la oportunidad de decirnos que es lo que le gusta e interesa a su hijo. También, comparta con la maestra si hay alguna rutina o práctica de cuidado que quisiera que use con su hijo en el salón. Así habrá una continuidad entre la casa y el centro.
- El estilo de guiar que se usara con su hijo se enfocara en la prevención, redirección, y el reforzamiento de comportamiento adecuado.
- La maestra de su hijo ofrecerá el hacer visitas al hogar y tener reuniones con usted periódicamente durante el año. Durante estas juntas el desarrollo de su hijo, las metas y otras inquietudes se

trataran y serán actualizadas. Le recomendamos que el papa o figura paterna este presente durante estas visitas también.

He leído y entiendo las reglas y procedimientos, y se me ha provisto de una copia.

Firma del Padre o Tutor _____ Fecha _____

Firma de la Madre o Tutor _____ Fecha _____

Firma de la Maestra _____ Fecha _____

El Programa de Estudios de Early Head Start

El programa de estudios de Early Head Start promueve la vinculación, leer las señales del bebé, e información sobre el desarrollo del niño. El programa de estudios también se usa para colaborar con los padres y para individualizar las necesidades. Lo siguiente es una lista del programa de estudios que usamos.

- Creative Currículum for Infants and Toddler- Se enfoca en el cuidando sensible y describe los 38 objetivos basados en investigaciones del desarrollo y aprendizaje de los bebés y niños pequeños. Incluye la evaluación continua del niño.
- Partners in Parenting Education (PIPE): Promueve la vinculación segura, el leer y entender las señales del infante, el temperamento, y la interacción de juego
- Partners for a Healthy Baby: Programa de estudios para la visita al hogar para padres que están esperando
- High Five Mathmatize – Conceptos tempranos y exploraciones de la matemática para infantes y niños pequeños.
- StoryQuest – Desarrollo de lenguaje y técnicas de la literatura (Seguir el Carro)

Recursos Suplemental

- Hawai Early Learning Profile (HELP): Actividades para el desarrollo de los bebés y niños pequeños en todas las áreas del aprendizaje.

Requisitos de Salud en Early Head Start

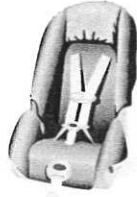
Early Head Start se compromete a asegurarle que los niños y las familias en nuestro programa tienen las necesidades básicas de salud, aprenden prácticas que evitan enfermedades y heridas, y que aprenden hábitos positivos y saludables, todo para promover el bienestar a largo plazo. Para ser posible todo esto, es necesario seguir los Requisitos Federales de Head Start al tener un seguimiento de la salud de cada niño/a quien forme parte del programa. Los requisitos de salud que deben de ser completados en cooperación con los padres son:

- **Exámenes del niño sano** – para promover el desarrollo sano y asegurar que los problemas de salud sean identificados y tratados pronto.
- **Vacunas** – todos los niños inscritos deben estar al corriente en sus vacunas.
- **Examen de la Sangre** – Este examen es para analizar la Hematocrito o Hemoglobina. El programa de WIC realiza estos exámenes, así que si usted esta inscrita en este programa, nos puede dar una copia con los resultados del examen al pedir de WIC que nos llene el papel que se le dirá su educadora familiar. Si usted no esta inscrito en el WIC, asegúrese que su médico le hace este examen durante su chequeo físico empezando a un año y escriba los resultados en los formularios de Early Head Start.
- **Examen del Plomo** – este examen es requerido para todos los niños en los 12 meses y de nuevo en los 24 meses durante el examen físico, de edad. Si usted entra en el programa después de que su hijo/a tenga un año, necesitaremos una copia de su examen de un año. Si no lo ha tenido, tendrá que hacerlo a su próxima visita o dentro de 45 días de inscripción en el programa. Sugerimos a todas las familias a recibir el examen por si a causa hay un problema con plomo en su casa, pero no es requerido por todos, solo los con Medicaid.
- **Historia de la salud** – todos los niños inscritos en Early Head Start deben tener su historia medical completo cada año para ayudarnos a identificar cualquier problema en cuanto a su salud.
- **Examen Dental** – su hijo debe de tener un examen dental cuando cumpla un año de edad y empezar un horario de citas regulares con su dentista a lo menos cada año. Early Head Start requiere documentación de estos exámenes y cualquier seguimiento que le debe recibir.
- **Educación de la salud** – usted recibirá información a través de las visitas a su hogar, artículos, clases de educación para los padres, e información de su librería para padres. Por favor llame al Coordinadora del Salud y Bienestar si usted quiere información acerca de un tema en especial.

Servicios adicionales ofrecidos por Bear River Early Head Start:

- Educación Prenatal
- Educación acerca de la lactancia y el cómo usar el tira-leche.
- Asistencia y guía sobre la nutrición
- Referencias de otras fuentes de información en la comunidad que le puedan ayudar para la salud mental, nutrición, discapacidades, cuidado dental, y cuidado del recién nacido.
- Capacitación de CPR y primeros auxilios ofrecida una vez al año por los padres.

ASIENTOS DE SEGURIDAD PARA NIÑO



Head Start quiere que su hijo(s) esté seguro mientras viaja en un auto.

¿Sabían que?

- ☐ Los asientos de seguridad tienen una fecha de vencimiento. Vea su asiento de seguridad para saber cuando se vence. Muchos de los asientos son buenos por 5 a 8 años después de la fecha de manufactura.
- ☐ Los niños deben ir mirando hacia atrás en el asiento trasero hasta que cumplan 2 años o hasta que el niño haya llegado al peso y la estatura limite para ir mirando hacia atrás en el asiento de seguridad. La cabeza y el cuello del niño están mejor protegidos y tienen 75% menos de posibilidad de morir o sufrir heridas graves en un accidente si están mirando hacia atrás en vez de hacia el frente.
- ☐ 4 de cada 5 asientos no se usan correctamente. Asista a un chequeo de asientos de seguridad para asegurarse que su hijo(s) esté seguro al viajar en un auto.

Responda estas 5 preguntas para determinar si su hijo necesita un asiento booster

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Se sienta el niño hasta el respaldo del asiento del auto? | ☐ Sí ☐ No |
| 2. ¿Se doblan cómodamente las rodillas del niño en la orilla del asiento del auto? | ☐ Sí ☐ No |
| 3. ¿Cruza el cinturón de seguridad entre el cuello y el hombro del niño? | ☐ Sí ☐ No |
| 4. ¿Esta la parte baja del cinturón lo mas bajo posible, tocando las piernas? | ☐ Sí ☐ No |
| 5. ¿Puede su hijo sentarse así todo el camino? | ☐ Sí ☐ No |
| 6. ¿Mide su hijo 4 pies 9 pulgadas y pesa 80 libras? | ☐ Sí ☐ No |

Si la respuesta fue "no" a cualquiera de estas preguntas, su hijo necesita un asiento booster para viajar seguramente en un auto. Si tiene preguntas o necesita un asiento de seguridad por favor llame a Tamie Fisher al 435-755-0081 ext. 244.