



**la alfabetización**

# La alfabetización

La alfabetización comienza al nacer y se basa en las relaciones y experiencias que ocurren durante la infancia temprana. Por ejemplo, la introducción de un niño a los libros en una edad temprana contribuye a un interés posterior en la lectura. Leer juntos mientras él o ella se sienta en sus piernas promueve la unión y sentimientos de confianza. La naturaleza de dar y recibir de balbuceos, juegos de sentar en las piernas, canciones y rimas preparan el escenario para compartir libros de fotos favoritos. La exposición a logos, signos, letras y palabras lleva al conocimiento de que los símbolos tienen significado. La adquisición de habilidades tales como mirar, gesticular, reconocer y entender las imágenes, manejar libros y rayar sienta las bases para la lectura y la escritura convencionales. Un amor por los libros viene de agarrar libros, volteando páginas, mirar las imágenes, y vivir las historias escritas.

1. Modele los comportamientos de lectura y escritura.
2. Incorpore el uso de objetos, símbolos o palabras a lo largo del día del niño.
3. Incorpore ritmo, música, juegos con dedos y juegos de mímica.
4. Proporcione oportunidades para manejar y explorar materiales de lectura y escritura.
5. Enseñe la impresión y el conocimiento del libro.
6. Enseñe nombre, identificador personal del niño y aquellos con los que el niño interactúa con regularidad.
7. Incorpore las actividades de aprendizaje de la alfabetización en las rutinas.

Esté atento a que el niño muestre señales de anticipación mientras juega juegos de turno o si se mueve en ritmo de canciones y música que han escuchado juntos. Permita que los niños se acerquen y escriban artículos alrededor de la casa. Señale y hable sobre señales, símbolos y palabras que ve en la escuela, guardería, supermercado y en la comunidad.

Estas son algunas ideas para ayudarle:

- Cuente historias mientras hace el trabajo doméstico.
- Cuelgue el alfabeto en un tendedero.
- Haga rimas una parte de su rutina diaria.
- Haga una bandeja de sal. Ponga sal en una bandeja para galletas. Los preescolares usan sus dedos para "escribir" en la sal. Pueden hacer letras si quieren, o simplemente rayar.
- Rastre letras en la espalda de su hijo.
- Lea libros. Lea libros. Lea libros. No hay mayor actividad de alfabetización preescolar, ninguna que requiera tan poco esfuerzo de su parte, que pasar 15 minutos por la mañana y 15 minutos por la noche leyendo libros ilustrados a su niño de edad preescolar.
- ¿Qué piensa? ¿Puede hacer estas ideas? ¿Cuál es su actividad favorita para mejorar la alfabetización de su hijo?
- Tome su tiempo para enseñar rimas infantiles.



Un elefante se balanceaba  
sobre la tela de una araña,  
como veía que resistía  
fue a llamar a un camarada.

Recurso: [literacy.nationaldb.org/index.php/early-emergent-literacy/](http://literacy.nationaldb.org/index.php/early-emergent-literacy/)

**Actividad de involucración del padre/varón:**

Lleve a su hijo a la biblioteca a leer un libro o lleve el libro para leer en casa. Hable de lo que se leyó en una voz chistosa.