

El Alfabetismo y La

# EDUCACION



**"Cuanto mas lee, mas cosas sabe.  
Cuanto mas aprenda,  
mas lejos llegará."**

DR. SEUSS

# Alfabetización

---

## Guía de padres para la alfabetización temprana

---

*La Capacidad de un niño para leer y escribir comienza a desarrollarse mucho antes de entrar al Kindergarten. Desde que es un bebé hasta la edad de ocho años es el periodo más importante en el desarrollo de alfabetización temprana en el cual aprende y desarrolla las habilidades necesarias para ser exitoso en la escuela y en su futuro.*

Según la declaración conjunta de la Asociación Internacional de lectura (IRA) y la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños (NAEYC), la mayoría de los niños aprenden a leer alrededor de seis o siete años de edad, algunos niños aprenden a leer a los cinco años y unos pocos a los cuatro años. Para que los niños desarrollen disposiciones saludables hacia la lectura y alfabetización, las experiencias en los primeros años deben ocupar a los niños activamente en el proceso de aprendizaje.

La alfabetización temprana se refiere a lo que los niños aprenden acerca de la lectura y escritura antes de leer y escribir. Las investigaciones muestran que los niños que llegan al kínder con las siguientes habilidades de alfabetización temprana tienen más probabilidades de tener éxito en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

- **Desarrollo de vocabulario** -- Saber los nombres de las cosas
- **Habilidades narrativas** -- Ser capaz de describir las cosas, eventos y contar historias
- **Conocimiento de letras** -- Entender que cada letra es única y tiene un nombre y sonido
- **Conciencia de lo impreso** -- Experimentar con formas diferentes de impresiones; el conocimiento de cómo manejar libros y cómo seguir palabras a través de una página
- **Motivación por lo impreso** -- Interés y gusto por los libros
- **Conciencia fonológica** -- Capacidad de escuchar y jugar con los pequeños sonidos que forman palabras

## Lo que usted puede hacer en casa

---

Los miembros de familia desempeñan un papel fundamental para ayudar a sus niños a desarrollar habilidades en la lectura y escritura temprana. Usted es el primer maestro de su hijo. Cada vez que interactúa con su hijo, él o ella aprende como comunicar, escuchar e interactuar con otros.

Aproveche al máximo todos los días y momentos hablando con su niño sobre lo que está pasando (narrar la experiencia) y haciendo preguntas que no sean de simplemente un si o no.

Las familias hacen las cosas juntos y los niños aprenden mejor haciendo cosas con ellos . Muéstrole a su hijo que la lectura es una actividad de todo el año haciendo de la lectura algo divertido e interesante. Deje que su hijo lo vea leer. Si su hijo ve la lectura como una actividad agradable y relajada, hay mas posibilidades de que él o ella esten ansiosos de leer por si mismos.

### **Los bebes**

Los bebes están aprendiendo a usar su voz para comunicarse con llanto, arrullos y balbuceos, así como también a utilizar comunicación no verbal, como las expresiones faciales, los gestos y el lenguaje corporal. Los bebés aprenden el lenguaje y las habilidades de comunicación de su entorno y la forma en que las personas alrededor de ellos se comunican.

- Modele el lenguaje y ayude a su niño a entender lo que pasa hablándole durante todas las rutinas de cuidados, como el cambiar pañales.
- Anime a su niño a vocalizar, imitando y repitiendo los sonidos que él hace.
- Motive a su hijo para comunicarse haciendo contacto visual cuando se dirija a el o ella.
- Ayude a su hijo a aprender y responder a su nombre usando su nombre a menudo.
- Ayude a su niño a aprender vocabulario leyéndole a el o ella frecuentemente.
- Cante canciones. La música es una manera divertida e interesante para que los niños aprendan el lenguaje.

### **Los bebes que caminan**

En esta etapa los niños están en un periodo apasionante del desarrollo del lenguaje. Repiten e imitan lo que otros dicen, entienden mas cuando se les habla, y empiezan a poner las palabras en frases cortas. El desarrollo del vocabulario y la comprensión son lo más importante en esta etapa.

- Ayude a su niño a aprender el idioma en un contexto significativo para hablar con el acerca de lo que está haciendo.
- Reconozca el uso del lenguaje de su niño repitiendo las palabras y frases que dice.
- Ayude a su niño a aprender cómo enriquecer su lenguaje ampliando sus palabras en frases y oraciones.
- Ayude a su hijo a aprender los nombres de las cosas etiquetando objetos en su entorno.
- Ayude a desarrollar el vocabulario de su hijo a través de la lectura de una gran variedad de libros juntos.

### **Niños de dos años**

La mayoría de los niños de dos años amplían su vocabulario de aproximadamente 200 a 1000 palabras durante este año del desarrollo. Comienzan a entender palabras, repetir palabras y reunir palabras para formar oraciones. El alfabetismo y el conocimiento de la lengua surgen rápidamente, por tanto es importante para niños de esta edad exponerse al lenguaje escrito y verbal cada día.

- Anime a su hijo a hablar y expresar sus ideas por medio de conversaciones.
- Modele buenas habilidades de comunicación mediante el escuchar atentamente y responder con sentido a su hijo.
- Amplíe el vocabulario de su hijo, demostrando cómo agregar palabras nuevas a las conocidas para construir frases y oraciones cortas.
- Seleccione libros que contengan movimientos y sonidos que su hijo pueda imitar o que

- introduzcan conceptos como colores, cantidades y formas.
- Proporcione una variedad de utensilios para escribir para que su hijo experimente con sus habilidades de escritura.

### **Los Preescolares**

A los tres años el niño es capaz de expresarse fácilmente usando palabras. Este aumento en la capacidad de comunicación y lenguaje también está relacionado con el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales, porque teniendo más palabras en su vocabulario, los niños en edad preescolar pueden formular sus pensamientos antes de hablar, y hablar con otros más fácilmente. Los niños de 3 años disfrutan de aprender nuevas palabras y tienen más de 1,200 palabras en su vocabulario al final de su tercer año.

- Hablen juntos del por qué la gente lee y lo que hacen mientras leen para que su hijo entienda el objetivo de leer.
- Use un lenguaje que sea claro y simple como modelo para su hijo.
- Muéstrela a su niño que le entiende repitiendo y ampliando lo que dice.
- Desarrolle el vocabulario al ver las cosas, indicando las palabras impresas en su entorno, por ejemplo, en portadas del libro, cajas del cereal y publicidad.
- Cante canciones sencillas y recite rimas infantiles para mostrar ritmo y los patrones del habla.
- Anime a su hijo a crear historias con personajes reales o imaginarios.

### **Pre-Kinder**

Los vocabularios de los niños de cuatro años de edad se expanden sin fin; los niños de esta edad son generalmente capaces de experimentar con el lenguaje fácilmente, lo que puede añadir dramatismo y personalidad a las experiencias cotidianas. Los nuevos sonidos, las palabras divertidas y las conversaciones fáciles hacen esta etapa en el desarrollo del lenguaje y comunicación del niño emocionante.

- Invite a su hijo a experimentar con el lenguaje a través del juego activo participando en actividades que usan rimas y dramatizando historias.
- Anime a su hijo a crear y contar historias para ayudar a desarrollar vocabulario nuevo e interesante en habilidades expresivas.
- Promueva el entusiasmo de su hijo por la lectura estando consciente de su actitud hacia la lectura y alentándolo a practicar habilidades a su propio ritmo de pre-lectura cuando esté listo.
- Proporcione una amplia variedad de literatura para su hijo; Haga un viaje a su biblioteca local e invítelo a seleccionar algunos libros de interés.
- Ejercite la imaginación y habilidades para escuchar, contándole historias sin libros o imágenes.

### **Etapas Escolares**

Las habilidades de lenguaje y comunicación de los niños en edad escolar siguen creciendo rápidamente. Los niños pequeños en edad escolar pueden entender y hablar en oraciones sencillas y cortas. Los niños mayores pueden entender e interpretar lenguaje abstracto y escribir oraciones complejas. En general, esta etapa se caracteriza por un aumento enorme en el vocabulario

- Desarrolle la conciencia del alfabeto de su hijo invitándole a continuar una "Busqueda de Letras." Provéale de un periódico, que escoja una letra del alfabeto y anímela a localizar

esa letra en donde aparezca en el escrito.

- Aumente la conciencia del niño sobre los libros y las habilidades de pre-escritura mediante la creación de un libro en blanco para él, y animándole a que dibuje o escriba en el libro cada día.
- Anime a su hijo a enamorarse de la lectura proveyéndole de una variedad de libros de ficción apropiada y libros de no ficción y revistas de interés.
- Exponga al niño a nuevo vocabulario y diferentes estilos de escritura leyéndole a su hijo a menudo.
- Tome caminatas exploratorias o viajes juntos. Hablen de lo que ven. Hágale Preguntas y resalte cualquier concepto nuevo o vocabulario.

**Recurso:**

<http://www.kindercare.com/for-parents/early-literacy/>

---

## Actividades de lectura en casa

Los niños pasan mucho de su tiempo en casa. Usted puede apoyar el aprendizaje de su hijo mientras hace las tareas diarias. Puede invitar a su hijo a que le ayude, o puede proporcionar una actividad para su hijo / acerca de ti. De esa manera, puede hablar y escuchar al niño mientras trabaja.

### **Bebes/Bebes que caminan**

**Cuadro bonito.** Asegúrese que su bebé tenga cosas interesantes para mirar mientras está ocupada alrededor de la casa. Un cuadro vistoso o un florero de flores delante de ella captarán su atención. ¡Su cosa favorita de mirar es usted! Tanto como sea posible, colóquela donde le puede ver y oír como trabaja. Diríjase a ella sobre lo que usted esta haciendo usando un lenguaje simple como "¡Mirando al bebe, mirando al bebé, lavando platos, mirando al bebé!"

**Música con ollas de la cocina.** Mientras se trabaja en la cocina puedes quedarte con tu bebé cerca. Dale una olla y sartenes de diferentes tamaños. Entonces darle una cuchara de madera. Ella puede hacer música mientras utilizas palabras fuertes, suaves y muéstrale lo que las palabras significan mediante el uso de su cuerpo y su voz también. Por ejemplo, cuando dices "Que fuerte ruido!" taparse los oídos. Cuando dices "Que suave sonido!" hablar susurrando.

**Reciclar para resolver problemas.** Los niños pequeños aman crear y resolver problemas utilizando materiales sencillos. Dé a su niño algunos artículos reciclados limpios como latas de diferentes tamaños. Asegúrese de que no haya partes cortantes. Pasará mucho tiempo metiendo las latas una dentro de otra. Mientras el niño trabaja, introduzca palabras como pequeño, mediano, grande, adentro y afuera, etc.

## **Pre-escolares/Kinder**

**Súper sombras.** Coloque una hoja grande sobre una mesa para que cuelgue hacia abajo alrededor de la mesa. Muéstrole a su niño cómo utilizar una linterna con seguridad. Invítelo a entrar en su cueva debajo de la mesa para hacer sombras. Use palabras como noche oscura, luz, brillante, brillo y sombra. Mencione las palabras que rimen como la luna y nocturna. Añada pequeños juguetes y anímelo a hacer sombras de formas en su cueva. Cuente palabras que comienzan con el mismo sonido como sombra, santo, sapo, etc.

**Hacer Barcos.** Su niño puede utilizar materiales reciclados para hacer barcos. Recoger elementos como la espuma de las bandejas de carne, pequeños trozos de tela, palillos, palitos, cinta, tapas de botellas, papel y lápices de colores. También necesitará unas tijeras. Ayude a su hijo a pensar en cómo puede usar estos materiales para hacer un barco. "¿Qué va a utilizar para la parte inferior del barco?" "Hará una vela?" Entonces, le ayudan a hacer el barco. Más tarde, lo puede utilizar en la bañera. "¿Crees que flotará?"

**Rincón de lectura.** Hacer un rincón de lectura pequeña para su hijo. Ponga las almohadas y una manta suave en una esquina de la habitación donde está trabajando. Coloque algunos libros favoritos de su hijo, o algunos libros nuevos, para que él mire. Pregúntale cual libro le gusta, miren las fotos y cuénteles historias en sus propias palabras. Dele mucho ánimo para mirar libros independientemente.

**Pretender tener una fiesta.** Los niños les encanta jugar a fingir. Pídale a su hijo tener una fiesta de cumpleaños de mentiras. Proporcione papel y marcadores o lápices de colores, para que puede hacer las invitaciones. "¿A quién invitarás?" Escriba los nombres de los amigos que quiere invitar. Ella puede copiar estos nombres en las invitaciones. Entonces decidan sobre el menú. Explíquele que el menú significa qué alimentos tendrán en la fiesta, al igual que el menú de un restaurante. "¿Qué llevarás a la fiesta?" Si es posible, déjela que se disfrace. Siga con una merienda especial y una fiesta para las dos!

## **Primer Año Escolar/Leyendo-Escribiendo**

**Burbujas y espuma.** A los niños mayores les encanta ayudar a lavar los platos. Proporcione un banco para su hijo en el fregadero. Dele el jabón y lean la etiqueta juntos. Por ejemplo, una frase puede ser "Evite el contacto con los ojos". Explíquele lo que eso significa. Luego, díglele y muéstrole los pasos para lavar un plato (Retire los artículos frágiles). Por ejemplo: 1) poner agua en el fregadero; 2) añadir detergente; 3) limpiar el plato; 4) enjuagar el jabón; y 5) colocar el plato en el escurridor. Más tarde, durante una conversación familiar, anímelo a explicar los pasos para lavar los platos.

**Ordenar Calcetines.** Mientras se dobla ropa, ponga a su hijo a cargo de los calcetines iguales. "Ahora puede coincidir los calcetines en pares". Invítelo a hacer un plan para hacerlo. "¿Cómo crees que deberíamos empezar?" Díglele y muéstrole cómo separar diferentes colores y ordénelos en montones. A continuación, díglele y muéstrole cómo poner calcetines juntos que tienen el mismo aspecto. Recuérdele de comparar el tamaño y el diseño de cada calcetín mientras los pone juntos.

**Hacer un libro.** Dé a su niño algún papel y marcadores o lápices de colores. Animelo a escribir una historia sobre una actividad favorita, por ejemplo, jugando en el parque. En primer lugar, hable con ella de lo que hizo. "Primero se jugó béisbol con tus amigos. Luego miraste los árboles y recogiste hojas." Entonces ayúdela a poner cada actividad en la historia. Use palabras como *comienzo* y *fin*. "¿Cómo comenzará la historia?" Cuando haya terminado, anímela a numerar las páginas y decorar la cubierta. Ayúdela a escribir su nombre en la cubierta utilizando las palabras autor e ilustrador.

***Recurso:***

<http://www.pbs.org/parents/education/reading-language/reading-activities/reading-activities-at-home/>

***Para más ideas, visite:***

<http://www.pbs.org/>