

Abuso y Negligencia/Trauma y resiliencia



"CUANDO ALGUIEN TIENE MOTIVO PARA CREER QUE UN NIÑO HA SIDO SOMETIDOS A ABUSO O NEGLIGENCIA U OBSERVA QUE UN NIÑO ESTA SIENDO SOMETIDO A CONDICIONES O CIRCUNSTANCIAS QUE RESULTARÁN EN ABUSO O NEGLIGENCIA, ESE INDIVIDUO DEBE INMEDIATAMENTE REPORTAR EL PRESUNTO ABUSO O NEGLIGENCIA"

¿Qué es el abuso y la negligencia?

The image shows a YouTube video player thumbnail. At the top left is the CDC logo. The title of the video is 'What are child abuse and neglect (Spanish)?' followed by the Spanish title 'maltrato y abandono o negligencia infantil' in large white text. Below the title is the word 'sustantivo' and a list of two definitions. A red play button is centered over the text. At the bottom left is the 'VetoViolence' logo and a 'Watch on YouTube' button. At the bottom right is the CDC logo. The background of the video player is blue with a white city skyline silhouette at the bottom.

CDC What are child abuse and neglect (Spanish)?

maltrato y abandono
o negligencia infantil

sustantivo

1. Cualquier acto o series de actos de comisión y omisión por parte de un padre, madre, persona encargada del cuidado u otra persona que cumple una función tutelar, que resulte en un daño, la posibilidad de daño o una amenaza de daño a un niño.
2. Un acto prevenible

VetoViolence®

Watch on YouTube

CDC

Normas de Head Start sobre Abuso y Negligencia

Según las leyes estatales, Head Start y Early Head Start

Los programas están legalmente obligados a
informar

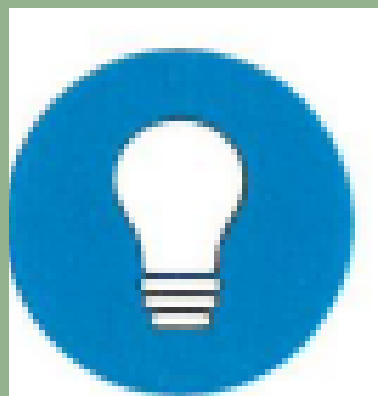
sospecha de abuso infantil

o descuido a la

agencia estatal apropiada de protección infantil.

- ¡No abrochar a su hijo con el sistema de seguridad adecuado se puede considerar negligencia, así como dejar a su hijo o hijos en el automóvil por un par de minutos sin supervisión!
- Head Start insiste en que NO deje a ninguno de sus niños pequeños en el automóvil mientras recoge o deja a su hijo de Head Start.
- Los niños necesitan sentirse seguros y protegidos. Bear River Head Start mantiene una norma de cero tolerancia con respecto al castigo corporal. El castigo corporal es denunciabile debido a la preocupación por la salud y el bienestar del niño o los niños. ¡En Head Start nos preocupamos por la seguridad y el bienestar de las familias a las que servimos!

Previniendo el abuso infantil



Entender el abuso infantil
Hay cuatro tipos del abuso infantil:

Físico
Emocional
Sexual
Negligencia



ABCD's de divulgaciones
Asegurar: Hágale saber al niño que no tiene la culpa y usted hará todo lo posible para ayudarlo.
Cree y mantén la calma: mantén la calma y SIEMPRE crea al niño
Charlas con niños: use preguntas abiertas y no alimente al niño con información
Determine las necesidades: averigüe a quién debe informar

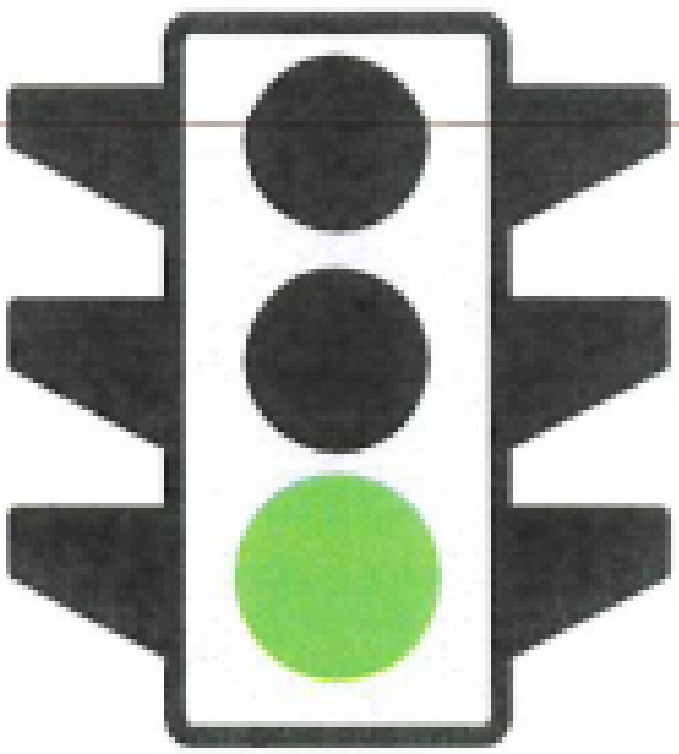


Como Reportar
Llama Utah Child Protection Services (CPS) 1-855-323-3237
Necesita el nombre del niño, locación, y tus sospechas sobre lo que ha pasado
Si el niño está en peligro inmediato, llame al 911
La ley 62A-4A-403 requiere que los adultos reporten inmediatamente cada sospecha o revelación de abuso



Conoce su papel
Continuar apoyando a los niños que han sido abusados
Proporcionar estructura y estabilidad a los niños
Sea un buen modelo a seguir para los niños con los que trabaja
Conozca las normas de su escuela/lugar de trabajo para interactuar con los jóvenes.
La prevención del abuso infantil es responsabilidad de todos y es esencial para construir comunidades saludables, seguras y sólidas.

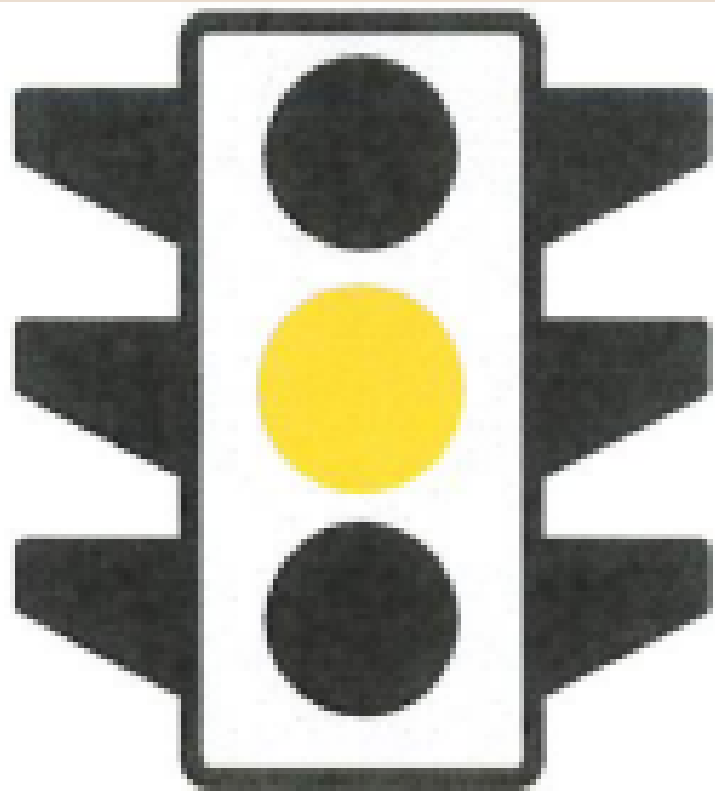
Señales de seguridad



Para establecer la seguridad:

- Conozca las normas de su lugar de trabajo sobre interacciones con la juventud
 - Minimizar las oportunidades de aislamiento.
- Fortalecer a las familias conectándolas con los recursos locales para necesidades básicas
- Enseñar y respetar la autonomía corporal de los niños.
 - Explica la diferencia entre secretos y sorpresas.

Acciones a tomar: Implementar el plan de estudios de Prevención del abuso infantil de Utah. Hágalos saber a los niños que usted es un adulto de confianza que puede ayudarlos si lo necesitan.



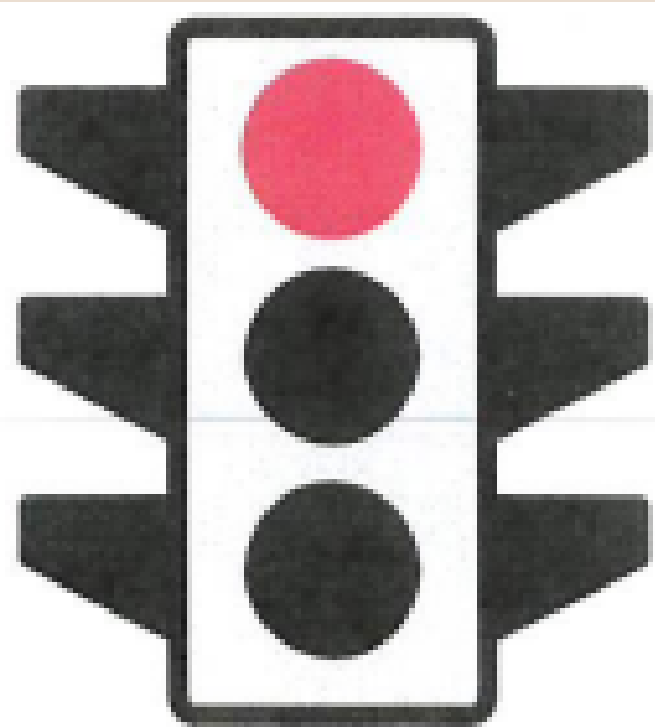
Intervenir cuando alguien:

- Está demasiado interesado en un niño
- Da atención y regalos especiales a un niño.

Aísla a un niño

 - No respeta el "no" de un niño.
- Fomenta el silencio y los secretos con los niños.

Acciones a tomar: Describe el comportamiento, establece un límite para ese comportamiento y sigue adelante. Hable con otros adultos que puedan proteger al niño.



Reportar declaraciones/sospechas:

- A: Asegúrele al niño que lo que pasó no es su culpa, y usted hará todo lo posible para conseguir ayuda.
- B: Créale al niño y manténgase tranquilo; expresar conmoción y pánico puede asustar a un niño. Las declaraciones falsas rara vez ocurren.
- C: Deje que el niño hable, use preguntas abiertas
- D: Determine las necesidades inmediatas del niño

Acciones a tomar: Llame al 911 o al DCFS 1 (855) 323-3237 para hacer su informe. Acciones a tomar: Tenga preparada la divulgación o sus sospechas.

También conozca el nombre del niño y dónde se pueden encontrar

ABCD's de divulgaciones

A

Asegurar: Hágale saber al niño que hizo lo correcto al venir a hablar con usted. Hágales saber que el abuso no fue su culpa, que ellos no tienen la culpa y que usted hará todo lo que esté a su alcance para ayudarlos.

B

Bien! te creo - mantenga la calma: muy pocas afirmaciones se informan falsamente. Los niños maltratados a quien no se cree tienen un mayor riesgo de tener problemas psicológicos, emocionales, sociales y físicos que duran hasta la edad adulta.

C

Charlas con el niño: haga preguntas abiertas como 'cuénteme más sobre eso' o 'qué quisiste decir con eso'. Nunca use preguntas capciosas, ya que esto puede alterar la memoria de un niño y hacer que la respuesta del niño parezca "entrenada" y perjudicar su caso si llega a la corte.

D

Determine las necesidades: Si necesita hacer un informe, HÁGALO. Llame a la línea directa estatal de abuso infantil a 1-855-323-3237. Tenga a mano el nombre, la ubicación y la divulgación del abuso del niño. La orientación profesional es fundamental para la curación de un niño y puede ayudar en el proceso de enjuiciamiento.

20 formas de sobrellevar un niño llorando

1. Camine o baile con el bebé.
2. Mece al bebé.
3. Brinque al bebé suavemente en sus brazos o en una cama.
4. Lleve al bebé a dar un paseo en el cochecito.
5. Lleve al bebé a dar un paseo en automóvil.
6. Coloque al bebé en un columpio de cuerda.
7. Haga un poco de ruido ... encienda la música, haga funcionar la aspiradora o deje que el agua corra en la tina durante unos minutos.
8. Ofrézcale al bebé un juguete ruidoso. Agítelo.
9. Cante o hable en voz baja y cantarina.
10. Coloque al bebé en un portabebés frontal suave, cerca de su cuerpo.
11. Coloque la barriga del bebé sobre su regazo y frote o golpee suavemente su espalda.
12. Acueste al bebé sobre una botella de agua caliente tibia en su regazo o en una cama.
13. Masajee suavemente el cuerpo y las extremidades del bebé; use una loción tibia si el clima es fresco.
14. Envuelva al bebé con fuerza.
15. Párese y haga eructar al bebé una vez más, ofrézcale un poco de agua tibia en un biberón.
16. Ofrézcale un chupete.
17. Sostenga al bebé cerca y respire lenta y tranquilamente; el bebé puede sentir tu calma y calla.
18. Cruce los brazos del bebé por el pecho y sosténgalo en la cama con firmeza suave.
19. Aléjese y deje que otra persona se haga cargo por un tiempo.
20. Si nada funciona, ponga al bebé en su cama, cierre la puerta y encienda la televisión o la radio.

Revise al bebé cada 10-15 minutos.

Prevenir el abuso infantil en Utah

2955 Harrison Blvd., Suite 104

Ogden, UT 84403

801-393-3366 www.preventchildabuseutah.org

La Seguridad Personal de los Niños

- Evite las tácticas para impartir miedo. Aplíquelo a su hijo/a que la mayoría de los adultos quieren proteger a los niños y mantenerlos a salvo.
- Haga hincapié en el derecho del niño para tener la privacidad del cuerpo y propiedad. Cada niño está a cargo de su propio cuerpo y cuidarlo.
- Enseñe a su hijo/a la educación sexual básica y de manera adecuada por su edad.
- Los niños tienen el derecho a decir "NO" a cualquier toque que les hace sentir incómodo o avergonzado.
- Ayude a su hijo/a a desarrollar un sentido de autoestima y dignidad en cada oportunidad.
- Asegúrese de que su hijo/a sepa que puede hablar con usted sobre cualquier problema y que cree en ella. Lo más importante es que los niños entienden que no es culpa de ellos y que no va a meter en problemas por decir.
- Conozca los amigos de sus niños y sus familias. Debe saber donde están los niños, con quienes están y lo que están haciendo.

Reglas de Seguridad Para Enseñar y Practicar:

Menos de 10 años:

- Escucha el sentimiento de "UH-OH".
- Dile que "NO!"
- Dile a un adulto de confianza.

Más de 10 años:

- Reconozca cualquier cosa que te hace sentir miedo o incómodo.
- Resista por decir que "no" y por escaparse.
- Reporte a un adulto de confianza.



UH - OH



Comunicar los límites a los niños pequeños

La forma en que le comunica los límites a su hijo es importante. A continuación se enumeran algunas sugerencias que pueden ayudar:

Es mejor hacer cumplir 5 reglas el 100% del tiempo que 10 reglas el 50% del tiempo.

La consistencia es importante.

Una regla debería ser:

A. Razonable para la capacidad de atención y la comprensión del niño.

B. En beneficio de niños y adultos.

C. Aplicado de manera consistente por todos los adultos en el hogar.

D. Explicado al niño antes de la ejecución.

La disciplina es educación. Un niño no nace sabiendo lo que es apropiado. Como adultos, ayudamos a los niños a hacer esta distinción.

El contacto visual es importante. Acérquese al niño y colóquese al nivel de sus ojos al disciplinar.

Use una voz firme pero práctica al hacer cumplir los límites. Asegúrese de seguir adelante.

Evite emitir amenazas vacías. Pierdes credibilidad.

No te involucres personalmente en la situación, es decir, "hiciste esto para enojarme".

Evite el uso excesivo de, "No" o "No".

Expresa las cosas de manera positiva, es decir, "Tus pies pertenecen al suelo" frente a "No te pares en la silla".

Proporcione una actividad sustitutiva cuando sea apropiado, es decir, el niño lanza bloques – proporcione una pelota para lanzar afuera; el niño está enojado, proporcione una almohada o una bolsa para golpear.

Sea claro y específico en sus instrucciones.

Escuche cuando su hijo habla. Esta es una situación recíproca. Es más probable que el niño cumpla cuando los padres escuchan y valoran sus declaraciones.

Prevención del abuso infantil: lo que todo padre debe saber...

El abuso infantil es algo de lo que todo padre debe ser consciente. En Utah, todos los niños están protegidos por la ley. Si todos los padres comprenden y siguen las leyes básicas de protección infantil, juntos podemos proporcionar un lugar seguro para que nuestros hijos aprendan y crezcan. Ningún niño está a salvo hasta que todos los niños están a salvo.

- Un padre/guardian tiene la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de su hijo. Estas necesidades básicas incluyen: comida, agua, ropa, amor y atención, buena higiene, atención médica y educación.
- Los niños tienen derecho a su propia privacidad. Nadie debe tocar a un niño en las partes privadas de su cuerpo de una manera que lo haga sentir asustado o incómodo.
- El abuso emocional es un patrón de comportamiento que afecta la forma en que un niño se comporta y siente. El abuso emocional incluye insultos, menosprecio, ignorar, amenazas y blasfemias. Algunos indicadores de abuso emocional son: úlceras, trastornos del hábito y baja autoestima.
- Si un niño es testigo o tiene conocimiento de violencia verbal o física entre su madre y su padre, se considera abuso y está en contra de la ley.
- Si los padres disciplinan a sus hijos dándoles nalgadas y el resultado les deja un moretón una marca, se considera abuso infantil y es ilegal.

Disciplina sin ira: consejos para padres

Cuando los niños se portan mal, los padres se enojan. Aquí hay ocho consejos de Nancy Samalin, autora de "Love and Anger" (Penguin U.S.A.), para mantener el control:

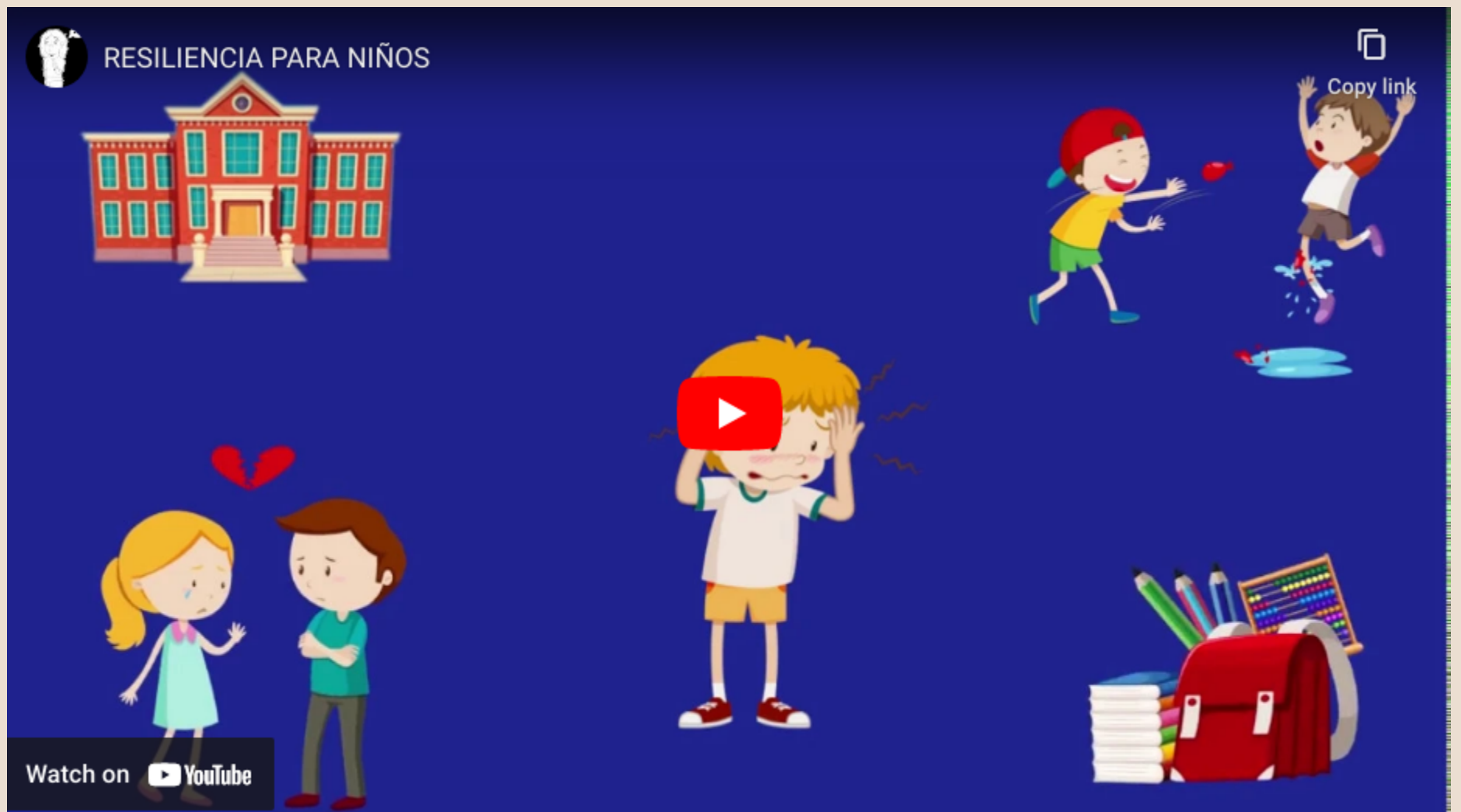
1. Salga de la habitación o diga "tiempo fuera". Un breve respiro te dará tiempo para recuperar la compostura.
2. Utilice "Mensajes-yo" para expresar cómo se siente. Declaraciones acusatorias de "usted" puede enviar el mensaje de que el niño, no la acción, es inaceptable. "¡Estoy enojado!" es mejor que "¡Tu mal!"
3. Permanezca en el presente. No mencione incidentes pasados de malas acciones ni prediga un futuro negativo para el niño.
4. Evite la fuerza física y las amenazas. "Si las nalgadas funcionaran", según Samalin, "Solo tendríamos que hacerlo una vez".
5. Sea breve y directo sobre lo que quiere que haga el niño.
6. Escriba sus sentimientos en un papel. "Un mensaje escrito puede ser un y una forma tranquila de expresar tus sentimientos de una manera que otros puedan entender".
7. Decida qué es importante para su familia y no lo pierda de vista.
8. Restaura los buenos sentimientos. "Los padres y los niños quieren y necesitan buenos sentimientos para prevalecen, incluso cuando las batallas se vuelven feroces. El tiempo y la distancia curan muchas heridas, y una simple disculpa puede disminuir el resentimiento.

* Fuente: Stephanie McKinnon, "La ira es parte del regaño", entrevista con Nancy Samalin, Gannett News Service, 27 de abril de 1992.

Que es Trauma?



Que es Resilencia?



Recursos



- **Peligro inmediato llamar al 911**
- **Logan caps.org línea de crisis 435.753.2500 - Oficina 435.755.4493**

Línea de crisis las 24 horas, equipo móvil de crisis, refugio, asistencia con órdenes de protección, delitos, asistencia para la reparación de víctimas, violación, centro de crisis

- **Servicios para víctimas del condado de Cache 435-755-1830**

Ayudando a garantizar los derechos de las víctimas durante los procesos penales

- **Aplicación Safe Utah uofuhealth.org/safeut**

Acceso gratuito a consejeros que brindan intervención en crisis y apoyo emocional las 24 horas del día, los 7 días de la semana

- **Servicios de estabilización y respuesta móvil 1-833-SAFE-FAM 1-833-723-3326**

Disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, brinda soporte en tiempos de crisis:

- **Línea de vida para la prevención del suicidio: 1-800-273-TALK (8255)**
- **Centro multicultural de Cache Valley 435-753-8486**
- **Información sobre agresión sexual y contra la violencia de USU 435-797-1510**
- **Línea directa nacional contra el abuso infantil 1.800.422.4453**
- **Departamento de Salud y Bienestar de Idaho o Idaho Careline 1 (855) 552-5437**
- **División de Servicios para Niños y Familias de Utah y Protección Infantil de Utah Servicios 1-855-323-3237**
- **Línea directa nacional contra la violencia doméstica 1-801-521-5544**
- **thefamilyplaceutah.org línea de crisis 435.752.8880**
- **Children's Justice Center 435-753-7017**
- **www.preventchildabuseutah.org**
- **Aplicación Safe Utah uofuhealth.org/safeut**

Juntos podemos mantener a los niños y nuestra comunidad a salvo del abuso y la negligencia. Y podemos prevenir el trauma cuando nos acercamos y ayudamos a los niños que lo necesitan.



Hay esperanza en la resiliencia para niños o familias que han enfrentado traumas.

¡Gracias por todo lo que haces por tus hijos!