

CONSEJO DE POLÍTICAS DE HEAD START DE BEAR RIVER

Actas de la reunión provisional de 2025-2026

Fecha: Jueves, 6 de agosto de 2026	Hora de inicio: 7:00PM Hora de finalización: 7:15PM	Ubicación: Dialpad Meetings: 1-888-602-7505	
2025-2026 Asistencia de los miembros del Consejo de Políticas		SÍ	NO
Lacy Rasmussen*	Brigham Representante	X	
David Lengenfelder* (Presidente)	Tremonton Representante	X	
Tyler Forster* (Vice Presidente)	Hyde Park Representante		E
Kalista Leishman*	Logan Representante		E
	Hyrum Representante		
	Smithfield Representante		
Karli Leonardi* (Secretario y ID HSAC)	Malad Representante	X	
	Paris Representante		
Kristin Fellows*	Preston Representante	X	
Yasmeen Ayala*	Nest/Koop Representante		E
	Fishpond Representante		
	Representante de la Junta		
	Representante de la comunidad		

***Miembros del Consejo de Políticas capacitados y sentados**

Miembros necesarios para un Quórum: 4

Número de miembros con derecho a voto que asistieron a la reunión: 4

¿Tenemos Quórum? Sí

Reunión convocada al orden por: David Lengenfelder (Presidente del Consejo de Políticas)

Reunión facilitada por: Terrah Smith (Ayudante Administrativo)

Personal adicional presente: Kristie Curtis (Director de Servicios Familiares), Steph Wood (Director del centro), Cassie Petersen (Coordinador del programa Early Head Start CB, Coordinador de instalaciones y Coordinador del programa CACFP)

1. Votar a favor de aprobar la solicitud de contratación de Tifanie Findlay como asistente de maestra en PHS Logan – Steph Wood

Tifanie ha vivido en Cache Valley durante más de 20 años. Se mudó aquí para estudiar en la Universidad Estatal de Utah. Allí conoció a su esposo y decidieron establecerse. Tifanie estudiaba Desarrollo Infantil Temprano, pero formó una familia y no pudo regresar para terminar su carrera. Tiene mucha experiencia trabajando con niños. Tifanie tiene siete hijos: dos biológicos y cinco adoptados a través del sistema de acogida, cuatro de ellos hermanos. Ha recibido mucha formación sobre trauma y atención informada sobre el trauma. Tifanie trabajó para Family Place durante unos cuatro años, impartiendo un programa sobre abuso infantil en escuelas primarias del valle. También visitaba hogares de familias con dificultades y les impartía clases de crianza, actuando como mentora, sobre temas como la preparación de comidas saludables, la higiene, etc. Tifanie ha trabajado para el distrito escolar en tres ocasiones distintas como auxiliar de maestra y auxiliar de lectura. Le encanta la naturaleza y los deportes.

Moción para aprobar la solicitud de contratación de Tifanie Findlay como asistente de

maestra en PHS Logan		
Movimiento: Karli Leonardi	Secundado: Lacy Rasmussen	Aprobado: Sí

2. Votar a favor de aprobar la solicitud de contratación de Anna Darley como asistente de ERSEA/recepcionista del Centro Hyde Park – Steph Wood

Anna estudió Desarrollo Familiar con especialización en Servicios Familiares y Comunitarios en la Universidad Estatal de Utah. Comenzó su carrera trabajando para la Extensión Universitaria de Utah, impartiendo clases de crianza a reclusos en cárceles del norte del estado. Más recientemente, Anna ha trabajado para otra empresa que ofrece clases de crianza a domicilio para padres que están a punto de perder a sus hijos y que estos serán puestos bajo custodia del sistema de acogida debido a abuso o negligencia. El objetivo es brindarles los recursos necesarios para que puedan conservar a sus hijos y mantener unida a su familia.

Moción para aprobar la solicitud de contratación de Anna Darley como asistente de ERSEA/recepcionista del Centro Hyde Park

Movimiento: Karli Leonardi	Secundado: Lacy Rasmussen	Aprobado: Sí
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------

3. Votar a favor de aprobar la solicitud de contratación de Danielle Grundvig como asistente del programa de jornada extendida de PHS Logan – Steph Wood

Danielle no pudo asistir a la reunión debido a un compromiso laboral previo. Se le preguntó al Consejo de Políticas si Steph Wood podría presentar la ponencia en su lugar. El Consejo de Políticas indicó que no tenían inconveniente. Danielle tiene una licenciatura en Psicología de la Universidad Estatal de Utah y actualmente está cursando una maestría. Anteriormente trabajó en el cuidado infantil y también tiene experiencia como tutora de inglés. Actualmente, Danielle es Técnica Registrada en Comportamiento en ASSERT (Servicios de Apoyo al Autismo: Educación, Investigación y Capacitación) y trabaja con niños en edad preescolar en un aula. También tiene amplia experiencia en el aprendizaje basado en el juego.

Moción para aprobar la solicitud de contratación de Danielle Grundvig como auxiliar del programa de jornada extendida de PHS Logan

Movimiento: Kristin Fellows	Secundado: Karli Leonardi	Aprobado: Sí
------------------------------------	----------------------------------	---------------------

4. Votar a favor de aprobar la solicitud de ascenso de Christine Clark, de asistente de maestra en PHS Hyde Park a maestra en PHS Logan – Steph Wood

Christine fue contratada recientemente y esperaba ser contratada como maestra. Cuando surgió una vacante, se entusiasmó al ser considerada para el puesto. Christine tiene una licenciatura en Educación Primaria. Trabajó en preescolar, tercer y cuarto grado. Anteriormente, obtuvo la certificación de Asistente de Desarrollo Infantil (CDA) y dirigió su propia guardería y preescolar, por lo que está muy ilusionada con este puesto. Christine tiene cinco hijos, así que cuenta con mucha experiencia.

Moción para aprobar la solicitud de ascenso de Christine Clark, de asistente de maestra en PHS Hyde Park a maestra en PHS Logan

Movimiento: Lacy Rasmussen	Secundado: Karli Leonardi	Aprobado: Sí
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------

5. Votar para aprobar la solicitud de ascenso de Anahi Fuentes de asistente de maestra en PHS Logan a maestra de bebés y niños pequeños en EHS Pond – Steph Wood

Anahi ha trabajado como asistente de maestra en el programa preescolar Head Start durante cinco años. Obtuvo su certificación CDA (Asociada en Desarrollo Infantil) para preescolar hace dos años. Su objetivo es tener un impacto positivo en la vida de los estudiantes, motivándolos a alcanzar su máximo potencial. A Anahi le encanta trabajar con los niños y sus familias. Además, es capaz de crear un ambiente creativo, de apoyo y seguro en el aula, donde los estudiantes se sienten confiados y motivados. Anahi espera con ilusión trabajar con un grupo

de edad diferente y seguir desarrollando sus habilidades.		
Moción para aprobar la solicitud de ascenso de Anahi Fuentes, de asistente de maestra en PHS Logan a maestra de bebés y niños pequeños en EHS Pond		
Movimiento: Karli Leonardi	Secundado: Kristin Fellows	Aprobado: Sí

6. Votar para aplazar la reunión del Consejo Interino de Políticas del 6 de agosto de 2026 – David Lengenfelder		
Sin otros asuntos que tratar, la reunión del Consejo Interino de Políticas del 6 de agosto de 2026 se levantó a las 7:15pm.		
Moción para suspender la reunión del Consejo Interino de políticas del 6 de agosto de 2026		
Movimiento: Kristin Fellows	Seconded: Lacy Rasmussen	Aprobado: Sí